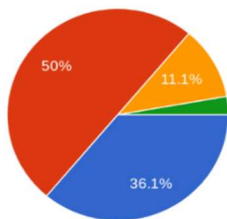




保護者アンケート結果

本校の1学期の教育活動に
満足していますか
はい【4・3・2・1】 いいえ



「ご家庭のミッション」の状況について

- ▶最近自分から勉強に取り組むようになりました。
- ▶毎日とはいきませんが、家庭学習を自主的にするようになってきています。
- ▶【自学】家庭学習の習慣づけ→家庭で使用している通信教材やミライシード、ワークを活用して予習復習をするよう促し、定着しつつある。【自律】まずは自分がどうしたいかを伝えることができるよう促している。【協力】特に目上の人に対する言葉遣いや、外出先でのマナーの指導をしている。
- ▶ミッションがあったかと今遡って確認しました、すみません。【自学】その週にある単元テストに向けて勉強はしてるようですが、時間は少ないのかなと。正直、子どもの自主性に任せた方法に変えたので把握できてません。【自律】週一のごみ回収とごみ出しは、責任を持ってしてくれてます(バイト制)。スマホは時間設定で使ってます。たまに時間制限を外した(出かけるなどのとき)あとに、言わないと制限なしで使い続けられる。そうすると小言が言われます。【協力】学校や野球での出来事は話してくる。基本、親側は聞く姿勢でいる。考え方や行動がどうかと思ったときは、こちらから話をしている。人なりに考えがあってのことなので、よほどなことでない限り尊重しているつもりである。
- ▶家庭では子どもの意思を尊重し、本人が意欲的に取り組める環境をつくっています。放置しているわけではなく、自分自身で考えて行動できるように。反省点があれば一緒に考え解決しています。
- ▶風呂掃除や茶碗洗いなど気付いたら言われる前にやろう!!と話をしていますが、なかなか気付かず…。言えばやってくれるので『自分の仕事』として責任を持ってやってもらいたいと思います。
- ▶自分の事は自分で決める、勉強をする、しないも自分で判断し、友だちと勉強会をしたり頑張っていたと思います。
- ▶勉強してくる!という言葉が聞こえてくるようになった。何かを決める時はどうしたい?と、聞いてから一度立ち止まって自分の気持ちを確かめてみるようにさせている。大人でも距離感が近い人には友達みたいに話してしまうが行き過ぎてるとき注意をしている。
- ▶学校での共通した学びの他に、自分の好きな分野を自由に学ぶ時間が増えています。自分の『これが好き』を深く学ぶことで、将来への道が開ける自立に向けた学びとなっていると感じます。
- ▶概ね実践出来ていると思います。自学については量と質の確認の術が難しく感じています。
- ▶「自学」についてはなかなか習慣化していない。「自律」も学習時間やスマホの利用について約束を守れていない。

学校評価アンケートへのご協力 ありがとうございました!

▶仰っていることの感覚は、文言からも分かります。ただ、その言葉の存在は知りません。校長便りに書いていたのでしょうか?提出物も確実に父母へ届けないのが中学生です。学校評価アンケートの項目に載せるのなら、周知にもっと力を入れるべきだと思います。こういった設問や記名式の学校評価アンケートは、忌憚のない意見を出しづらくするばかりで集約結果に影響するのではないかと思います。小学校も高校も無記名ですが、特定の先生を攻め立てたり好き放題言う解答は見ません。保護者もそもそも不満がないのなら、攻撃的にはなり得ません。先生方の働き方や難しい保護者への対応があることも充分理解した上ですが、遠慮のある範囲で行われる評価アンケートが意味を持つのか役にたつのか、三年生になるまで見てきて最終的に思いました。

▶【自学】学習については、家庭で促さなくても、自ら目標に向かって取り組んでいる様子が見られます。【協力】さまざまな人がいることへの受け止めは、姉の存在もあり柔軟です。本人自身も成長したことで、自然な形で相手を支えたり気遣ったりする姿が見られるようになりました。また、規範意識も身に付いており安全で落ち着いた行動ができています。家庭のミッションである「自学」と「協力」の2項目については、概ね達成に向かっていていると感じています。【自律】一方で、生活面での自律については、なかなか定着していません。声を掛けても、しばらく様子を見守っても先送りにしてしまうことが多く、家庭でも対応に苦慮しています。

▶スマホ・ゲーム時間・家庭学習時間、三年生になってから、意識している。心も目も離さず、伸び代に期待…。

学校へのご意見・ご要望

▶4月に入学し、定期テストがまだ一回もないので自分の位置がわからず、何位までに入るなどの目標が持てず、漠然と、ただやればいいという感じで勉強しています。自分のレベルがわかり、それ以上になるという目標があった方が勉強のやりがいがある様に見えます。回数は多くなくても良いのですが、早めの定期テストをしてほしかったです。

▶子どもは授業が楽しいとのことで、意欲的に学習に取り組んでいるようです。ありがとうございます。一学期の途中から欠席した生徒向けに翌日の時間割を配信いただけるようになりました。子どもにスマホを持たせていないこともあり、保護者同士でやりとりする、学校に問い合わせする手間が減り感謝しております。ただ、教員の業務が増えてしまったことと、担任が変わったときに同様に対応していただけるのかという懸念はありますので、学校として統一した対応にいただければと思います。欠席は生徒と家庭の問題ということで、配信をやめるとなってもそれはそれでかまわないと考えております。

▶〇〇を指導している先生について、解答や発言を間違えた時には、認める、受け入れるといいのでは…みんな(生徒)が間違えなければいい!!という態度や偉そうな発言をしているのであれば控えていただきたい。保護者は、その場で授業内容を見ていないし、ひねくれな受け止め方をするお年頃の生徒もいるであろう中での授業でしょうが、ほめる、認める、受け入れるを取り入れながら進めているのであろうか?

(表面からの続き)

▶いつもありがとうございます。学級通信やホームページ、羽中だよりなどを通して、子どもたちの日頃の様子や先生方の考えを知ることができ安心しています。これからも現在のような情報発信を続けていただけるとうれしいです。

▶生徒の自主性・共生について、係活動など生徒間での決定事項の共有化が曖昧なので、確実に伝える方法を提案していただきたいです。

保護者アンケートへの返答（校長より）

■いくつかのご意見を拝見し、「ご家庭のミッション」について、保護者の皆さんに広くお伝えできていないと感じました。4月の全体懇談会にて配布した資料を改めて周知いたしますので、ご確認くださいませようよろしくお願いいたします（別紙参照）。なお、この取組の目的は、学校と家庭とが共に子どもの健全育成を目指すものです。保護者しかできないこと、学校ですべきこと、それぞれの立場で取り組みましょう。もちろん、このミッションを全て家庭教育に反映すべきというわけではありません。各ご家庭の教育方針を最優先されつつ、参考にしてくださいれば幸いです。また、すでに取り組まれているご家庭がある様子も伺えました。大変心強く感じております。ありがとうございます。今後ともよろしくお願いいたします。

■定期テストについてのご意見がありました。本校では、学習評価のためのテスト、いわゆる中間テストや期末テストは実施していません。日頃の学習状況（授業での様子）、単元ごとの定着度（単元テスト）、課題への取り組み方や出来栄（発表や作品など）などを教科担任が総合的に評価して成績に反映させています。一方で、高校入試や就職試験などへの対応も必要と考え、業者による学力テストを実施しています（購入は町の予算）。これはテスト慣れのため、一日日程で国・数・社・理・英の5教科（英語は聞き取り含む）を実施しています。1・2年生は年間3回、3年生は5回を予定しています。この結果は成績には反映させませんが、個々の目標設定や学習意欲向上を併せた取組としています。なお、学力テストの実施期日等は本校のHPの「学校ガイド」をご参照ください。

■「自分から／進んで／言わなくても…勉強するようになった」というご意見が増えてきました。大変嬉しい限りです。『自学』という意識や習慣はこれからの激しく変化する社会で過ごすためには、とっても大切な資質です。学校では各教科の授業を核として「学びを求める羽中生」の育成をこれまで以上に力を入れて取り組みます。

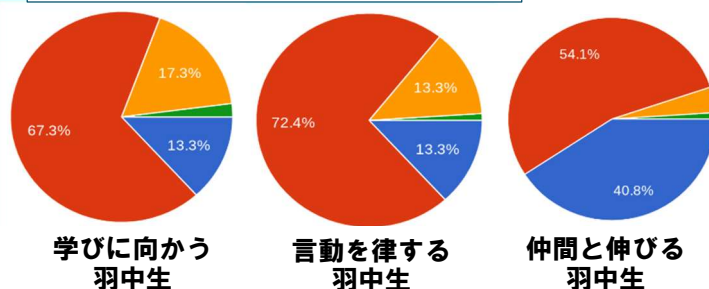
■その他のご意見やご要望については、2学期の取組に反映できるよう検討していきます。

教員の指導の仕方へのご指摘がございました。本人と校長とで確認したところ、決してご指摘されているような態度をしているつもりはないとのことでした。校長の私が時々授業を見学してもそのように感じたことはありませんでした。ただし、本人からは「子どもたちに自分の印象を悪く感じさせてしまっているようであれば、気を付けて授業をします」とのことでした。本人は一人でも多くの生徒の基礎的な学力を定着させ、学習に対する意欲を高めようとようと強く願いながら、日々熱心に授業準備や多様な業務に励んでいます。何卒、これらの事情をご理解いただきつつ、これからもお子さんから不満の声があるようでしたら遠慮なくお申し出ください。改善に努めてまいります。

生徒アンケート結果

目標に対する力は高まりましたか
はい【4・3・2・1】いいえ

4 3 2 1
● ● ● ●



生徒アンケートへの返答（校長より） ＜生徒の皆さんへ＞

■「夏休みの宿題は必要だ」という意見がありました。学習意欲が高く、自身の学びを確実にしようとする表れだと心強く感じました。宿題が欲しいという人には各教科の先生方が対応してくれますので、夏休みに限らず日常でも相談してください。なお、これからは宿題を与えられるばかりではなく、自身の学び方を工夫しながら補充学習などに取り組めるようになってもらいたいと考えています。「学び方が分からない」という人は、学級担任や教科担任の先生に相談し、いろいろな方法を試しながら主体的な学び方を見いだしてもらいたい。先生方は、勉強の内容だけではなく、勉強の方法を教えることもできますから…。

■「先生方も時間やルールを守るべきだ」という意見がありました。もっともです。先生方も社会人としての常識やマナーを守った上で皆さんの前に立つべきです。これらについては、先生方みんなで確認し、共通理解を図りました。もし、今後も気になることがあれば私にでもいいので教えてください。集団生活のルールやマナーは先生方はもちろん、生徒の皆さんも確実に守りながら、誰もが安心して過ごせる学校にしていきたいです。

■「家庭学習をするようになった」「勉強が不十分だった」「言葉遣いに気を付けた」「いじりや暴言をまだ言ってしまう」「仲間と考えを深められた」「まだ完璧ではない」など、各目標に対しての解答理由をしっかりと振り返ることができている人が多かったです。2学期も同様の振り返り（このアンケート）を実施しますので、今度は「全て高めることができた」と自信をもって回答できるような成長ぶりを期待しています。

■改めて…。『自学・自律・協力』が校訓だから目標にしたのではなく、生徒の皆さんに必要なチカラが校訓だったのです。これから数年後の社会は予測不能な進化があるとされています。ロボットやAIに使われるのではなく、効率的に使える社会人になるためにも、これからも自ら進んで学び、チカラを高めていきましょう！

お詫び

今学期、本校教員の校内ルールに反する行為が発覚し、それを知った生徒からの信用を失うような事例がありました。このことについての個人名や詳細は記しませんが、今回のアンケートにて当該生徒及び当該生徒の保護者からご指摘と落胆のコメントを頂きました（原文は割愛しています）。事実を知り得た生徒や保護者としては当然のことであると受け止めています。対象の教員に対しては、町教委及び校長からの厳重指導を行い、本人も深く反省しているところです。今後は再発防止と生徒との信頼関係の回復に努めてまいります。このたびは大変申し訳ありませんでした。