



ようこそ羽幌中学校へ

「はいっ！」というフレッシュな30の返事が体育館に響き渡りました。

4月9日に入学式を行い、30名の新生が本校の一員になりました。1年A組担任の坂口教諭が一人一人の名前を呼ぶ場面にて、全員がハッキリとした声でしっかりと返事をしていたのが印象的でした。また、参加態度も大変立派で、おそらく小学校の卒業式などで身に付けた成果ではないかと思われます。

受け入れる側の新2・3年生は、式場の準備や校内装飾などを精力的に取り組み、後輩の入学に対する歓迎の意を行動で示していました。

式の終わりには「新入生誓いの言葉」として、1年生の〇〇〇〇衣さんが、「小学校6年間での学びを生かし、仲間を思いやり、何事にも積極的に取り組み、充実した中学生を送ります！」と、力強く宣誓しました。

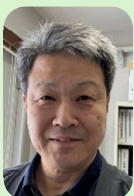
また、今年の1年生から新たにブレザータイプの制服にしたため、これまでとは少し雰囲気の違いが入学式になりました。

ご多用の中ご来校いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。これからは、お子さんの健やかな成長を目指してチカラを合わせていきましょう！

校長の西山智章（にしやま ともあき）です。今年度も本校の校長を仰せつかりました。よろしくお願いいたします。

さて、今年度の羽幌中学校は、ついに各学年1学級となってしまいました。少子化の波は本町にも例外なく訪れ、今後の羽幌小学校の児童数の推移によると、もはや40人以上になる学年は存在しないようです。

これをネガティブに捉えず、少人数だからできること、1学年1学級ならではの活動など、子どもたちの豊かな学びにつながるような取組を心掛けてまいります。



なお、本紙につきましては、不定期にて校長が文責として発行いたします。保護者や地域の皆様に、校内外のお伝えすべき話題を随時掲載していきます。ぜひ、ご愛読ください！

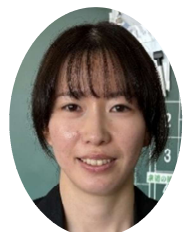
はじめまして！ よろしくお願いします！



佐藤隆司 教頭
(留萌市立
港南中学校)



坂口祐斗 教諭
(小平町立
小平中学校)



岩崎瑞穂 教諭
(浜中町立
浜中中学校)

3月末に5名の先生方が転出し、寂しい思いをしていましたが、今年度は新たに3名の先生方が転入しました。保護者や地域の皆様、よろしくお願いいたします！

その他の教職員(学級担任や教科担任)は、学校HP及び本校玄関(5月連休まで掲示)にて紹介しております。ぜひ、ご覧ください。

今年度の学校目標などは4月24日(金)の全体懇談会にて説明いたします。今年度は平日開催です。同日はPTA総会も予定しておりますので、ぜひご来校ください。

令和8年度 学校づくりプラン (学校経営計画)

WELL-BEING

しあわせがわかるガッコウ

校訓 自学 自律 協力

今年度の
学校目標

学びを求める
羽中生

言動を律する
羽中生

仲間と伸びる
羽中生



学校づくりは
学級づくり
から

誰もが学びの
主体者になる学級

集団の課題に気づき
自ら解決を図る学級

仲間を敬い協働的な
活動ができる学級

心理的安全性

教職員の
ミッション

寛容的で安心感のある「学級風土」がすべての礎

ご家庭の
ミッション

「個別最適な学び・協働的な学び」を具現化するホンキの授業づくり

自学

「学びに向かう力」を育み、勉強の「醍醐味」と「必要感」とを実感させる授業づくり

毎日の300分で育むチカラ

学習指導要領より

知識・技能

思考力・判断力
表現力 等

学びに向かう力
人間性 等

「勉強内容の定着」よりも「勉強に向かう習慣」を重視する生活の確立

自学

「マルチステージ型人生」を生きる子どものための、社会生活における「学び」の重要性の理解

「学級経営シート」に基づいた「戦略的な」学級づくり（道徳で学び、学活で実践）

自律

自律的な意識の向上を図るための、日常的な点検活動と改善への手立てを思考させる学級づくり

主体的・対話的で深い学び

学びの礎となる教職員の働き方

心理的安全性の高い学級は
心理的安全性の高い職員室から

「自分が決めて、自分で動く」ことが実践できる環境づくり

自律

家庭生活におけるルールづくりと遵守するための点検や内容の見直し

多様性を認め、他者のよさに気づき、仲間を尊敬する寛容力の醸成

協力

「特別の教科 道徳」の授業力と、道徳教育全般の強化（教職員の「隠れたカリキュラム」）

学校の役割

教育活動の精選と質的転換
教員・支援員の指導力向上
子どもの多様性の尊重
家庭への情報発信・共有

時間的・精神的な
余白を生み出す

子どもと関わり
働きがいを実感する

家庭・地域等との協力

健全育成への家庭との協働
学校運営協議会の活性化
部活動の地域クラブ化の推進
羽幌小学校との連携

ダイバーシティ（多様性の尊重）を意識した言動と家族の共通認識

協力

人としての道徳観や礼儀作法、相手に応じた言葉遣いや社会的なマナーなどの躰

1学期【前期】

2学期【後期】

3学期【移行期】

今年度の風土を築く
つくる

前期（1学期末）
学校評価

学校づくりプランの見直し
【後期学校づくりプラン】

ホンモノのチカラに
根ざす

後期（2学期末）
学校評価

12月に結果を出す

R9_スタートプラン

次なるステージへ
伸ばす

卒業 & 進級