

行ってきました!

3年生 修学旅行

札幌市 小樽市 ニセコ町

2年生 宿泊研修

深川市 秩父別町 砂川市



「総合的な学習の時間」

校外での豊かな学び

9月12日～13日、2年生は深川市の「ネイバル深川」にて宿泊研修を行いました。

1日目は砂川市の「北海道子どもの国」にて、たくさんの遊具で体を動かし、たっぷり運動しました。午後からはネイバルに移動し、防災について学びました。羽幌町のハザードマップに基づいた津波発生時の避難や、災害時の避難所開設の課題とその解決方法について考える活動を行いました。

2日目は、販売活動でした。深川市道の駅「ライスランドふかがわ」と秩父別町の温泉施設「ちっぴ・ゆう&ゆ」にご協力いただき、「羽中2年生販売ブース」を設置して、羽幌町の特産品を販売しました。深川では「売り方が上手だねー!」と声をかけてくださるお客さん、秩父別では特設の羽幌紹介動画を見て「以前に訪れた羽幌が懐かしいわー!」と喜んでくださるお客さんなど、多くの方々と交流しながら活動することができました。

準備した商品は午前の2時間で完売し、深川と秩父別のブースの2か所を合わせて、約11万円もの売上がありました!お買い上げくださった皆さん、ありがとうございました。

また、子どもたちの貴重な体験活動を支えてくださった、羽幌町内の「梅月」「J.A.るもい」「北のにしん屋さん」「甘えびファクトリー」の関係者の皆様に改めて心より感謝申し上げます。

9月3日～5日、3年生が3日間の修学旅行に行ってきました。

1日目は札幌市にて専門学校を訪問しました。お菓子作りやドクトレーナー、リハビリテーションや美容、デザイナーなど、職業の専門的な学びを通して、就労の“入口”を体験することができました。

2日目は、昨年度の深川市と秩父別町での経験を発展させた、地下歩行空間(チカホ)での販売体験でした。昨年度の道の駅での販売とは異なり、観光などではなく移動が目的の人々に特産品を売ることの難しさを実感したようです。そのような中でも、たくさんの人の目を引こうと、急遽、試食や試飲を行ったり、売り場とは別の場所で宣伝したりするなど、随時、集客を増やす工夫を考えながら取り組んでいました。全体で約90分の活動でしたが、その間12万円もの売り上げがありました。チカホにて購入してくださった方々、商品提供にご協力いただいた留萌管内各市町村の事業所の皆さん、そして、アンケートに協力してくれた管内中学校3年生の皆さん、ご協力ありがとうございました!

この日、午後からはグループごとに小樽市に移動しました。この研修のミッションは「切符を買ってJRで移動」でした。道中、迷子になった班があったとか、なかったとか?…は、不確かですが、みんな無事に小樽浅草橋に到着しました。

3日目は、多くの子どもたちが楽しみにしていた、ニセコ町でのラフティングでした。青空の下、羊蹄山を横目に大自然を満喫しながら、尻別川の川下りを楽しみました。途中、他のボートと掛け合う水や、水中にダイブして感じる川の涼しさが、初秋とは思えないほどの強い日差しに心地よく感じました。





3年生 羽幌町を見つめ直す



札幌市地下歩行空間「チカホ」



深川市「ライスランドふかがわ」

2年生 羽幌町に人を呼び込め！



秩父別町「ちっぷ・ゆう&ゆう」

アウトプットが前提の
インプットを目的に

1年生 羽幌町の魅力を知ろう！ ← 1年生は現在進行中！

本校の「総合的な学習の時間」は、羽幌町を核として、地域の産業や職業を広く学ぶ活動について、1年生から進級することにより積み重ねることにしました。

1年生では、グループごとの課題に応じて、町内の多様な職種や事業所の方々のお話を伺いながら、本町の魅力をまとめて、PR(発表)する活動を行います。



2年生は、販売活動をととして本町に多くの人々が訪れてくれるような方策を考えます。また、職場体験にて地域を支える職業を体験しながら、地域産業の課題を考えたり、社会に出ることへの意識を高めたりする活動を行います。

3年生になるとこれまでの総まとめとして、道内の中心都市である札幌市にてチカホでの販売活動や、上級学校でのキャリア学習などを行います。

これらの学習をととして、多岐にわたる課題を見いだしたり、解決に向けて探究的に学んだりすることを目的としています。つまり、本校の「総合的な学習の時間」においては、販売活動や職業体験による知識や技能の習得(インプット)を手立てとして、学んだことをまとめたり、伝えたり、表現したりすること(アウトプット)を前提とした学習活動を最大の目的としています。

いずれの学年も、計画に応じた学習活動を終わると、デジタルツールなどでまとめ、それを発表する活動を行います。年度ごとの学びを積み重ね、さらには各教科で得た知識や技能とのリンクで深い学びを実現することが「総合的な学習の時間」のねらいでもあります。

「馬の絵作品展」2年連続の最高賞！



今年度の「馬の絵作品展」にて、3年生の〇〇〇〇さんが、昨年度に続き最高賞の文部科学大臣賞を受賞しました。指導に当たった梅原教諭によると2年連続の最高賞は前例がないとのことでした。これはものすごい快挙です！



受賞作品(左)と新聞や町広報の取材を受ける〇〇さんと梅原教諭(右)

9月の校長室前掲示板

