



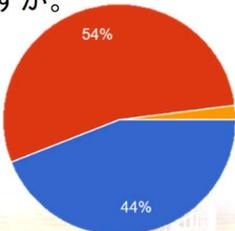
## ご協力ありがとうございました!

個人が特定できそうな内容の掲載は割愛しますが、真摯に受け止めて対応します。保護者及び子どもたちの声を大切な根拠として、2学期の学校運営に反映させます。

### 1学期の保護者評価結果

本校の1学期の教育活動に満足していますか。

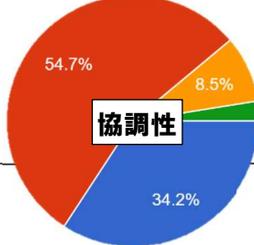
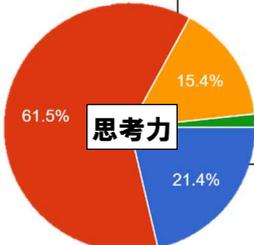
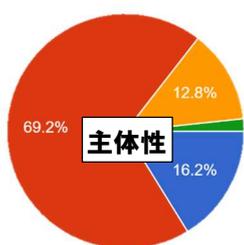
- 満足している。
- まあまあ満足している。
- あまり満足していない。
- 満足していない。



### 1学期の生徒評価結果

本校の1学期の教育活動を通して「〇〇〇」は高まりましたか。

- 高まった。
- まあまあ高まった。
- あまり高まらなかった。
- 高まらなかった。



- ◆ 体育祭はあたたかい雰囲気、競い合う様子どれも見ていて楽しく、気持ちがほっこりしました！毎日楽しく学校に通っていて安心しています。英語の授業がとてもわかりやすく楽しいと言っていて、やる気も上がってきました！
- ◆ 様々な改善を考え実行してくれる学校職員のみなさんや賛同して後押ししてくれる PTA 役員さんに感謝しています、ありがとうございます。漫然と前年踏襲してる感がなくてすごいな…と思います。
- ◆ 以前は校則が厳しく、意味のないものや時代に合わないものも多くありました。今は改正が進み、子供たちの個性と尊厳を守る学校に変わってきているのは、とても素晴らしいと感じています。
- ◆ 大きなテストが無くなり小テストなどに変わりましたが、自分でそこまで悪くなかったテストの事しか家で話しません…(理科と漢字のテストの事しか話しません！数学や英語については全く話しません！)。子供が主体的に勉強してくれるのは理想ですし、大きいテストの前だけ勉強するより、日頃から勉強に取り組むように！という学校の方針はとても良いと思うのですが、今のところ小テストは一度も家に持ち帰る事なく、子供からの報告もなく、何の教科がどれくらいヤバいのか把握出来ていません。時間割も親は知らないで、いつテストがあるのかもわかりません…。tetoruでテストの予定や、返却があれば平均点等を先生の手間がかからない程度でいいので教えてほしいです…。来年受験生になり、進路相談などで急にこれくらいヤバいです！と言われても手遅れなのでは？と心配です。
- ◆ いつもありがとうございます。

↪ 的確な評価ができる本校の子たちに感心するばかりです…。

- ◆ 主体性はなかなか自分から自主勉強をすることが少なくあまり高まらなかった。思考力は授業の中でグループの活動が多くなり、ほかの人との意見交流が増え、より物事について深く考えることができたので高まった。協調性は思考力と同じように人との交流が増え、より高まったと思う。
- ◆ 授業中のおしゃべりが少なくなったり自分から一度は、やってみようと思えるようになってきたし、困っている人がいたりしたら自分から声をかけてあげたりもできるようになってきたから。
- ◆ 3年生の活動や授業は、ほとんどが自分たちで考え、チームで協力し、よりよいものにしていくことが多い印象です。特に最近は授業の課題自体が主体的に行わないと終わらない、またはよいものにならないものが増え、主体性が高まるのは必然的なものだと考えます。
- ◆ 家庭学習とかをするようになってきたから主体性は少し高まったと思ったから。まだ考える力はあまりないと思ったから思考力は高まっていないと思ったから。
- ◆ 学校に来たから。

- ◆ 協力することの大切さなどを道徳で知り、高まりました。そして普段の学校生活や授業で主体性なども高まりました。
- ◆ 自分から変えようとして変わったことはあったと思うけど、学校の活動の中で変わるような活動はなかったと思う。
- ◆ 前より、自分たちでやっていいことと悪いことの判断をして行動できたと思ったから。
- ◆ 家に帰った後に自分で勉強することが増えたので、主体性は高まったんじゃないかと思いました。
- ◆ エアコンつけてください。暑くて溶けちゃいそうです。
- ◆ 放課後学習など学習する環境作ってほしい。
- ◆ 暑いのにハンディファンダメとか意味わかんないから、もうちょっと生徒の意見も受け入れてほしい。
- ◆ 定期テストがないため、順位が出ず、今の自分がどのくらいのレベルかがわからないので、なにか自分のレベルがわかるようなテストがあるととてもありがたいです。

## 2学期もよろしく願いいたします!

## 1年生

1年生は保体科の体力テストで最も過酷な「シャトルラン」に取り組みました。暑い中でしたが、持久力の記録向上を目指して頑張っている様子を公開しました。



## 2年生

2年生は理科の「人の脳の働き」の学習で、感覚による情報を次の動きに反映させる実習について、保護者の皆さんも共に「体感」していただきました。校内が歓声に包まれるほど盛り上がった授業になりました。

3年生は総合的な学習の時間にて、修学旅行での販売活動の準備活動を公開しました。事前取材からの販売品数の検討や店舗デザインの構想など、各グループに分かれ1Fフロアや教室を存分に使って学習していました。札幌チカホでの販売活動、期待大です！

## 3年生



## 7月の校長室前掲示板 Part 2



## お知らせ



先日、神奈川県で教員が児童を盗撮し、その画像を10人ほどの教員グループがSNSで共有していたという事件が、報道にて大きく取り上げられました。

教育に携わる者として、激しく憤りを感じると同時に、保護者や子どもたちに不安を抱かせることになり、何とも申し訳なく、残念な気持ちになりました。

国ではこの事態を重く受け止め、教育行政機関から全国・全道の各学校に対して再発防止策について徹底した取り組みを図るよう厳しい通知が出されました。

これを受けて、本校でも「隠しカメラ等設置防止のための校内（特に更衣室やトイレ）の不要物撤去及び定期的な点検、整理・整頓」「未然防止のための職員研修」「家庭や生徒への相談機関等の周知（tetoruにて）」に取り組みました。

さらに関連して「教職員の私的なスマートフォン等の端末による児童生徒の撮影禁止」との通達がありました。公的な端末での撮影は認められるようですが、本校には公的な端末、つまり、学校所有のスマホやタブレットはありません。

そのため、実のところ、これまで私も自分のスマホを利用して、この羽中だよりやホームページの写真を撮っていました。また、かつては旅行的な行事で保護者の端末に子どもたちの写真入りのお知らせを配信したり、部活動の写真を共有したりすることもあり、これらも先生方の個人のスマホやタブレットを活用していました。

改めて、今後は「**教職員の私的な端末で生徒の写真撮影（動画も）はしない**」ということをお知らせいたします。

公私問わず端末（通信機器）ではないデジタルカメラにて撮影することは可能ですが、子どもの写真を保護者のスマホに配信するにはけっこうな手間を要しますので、これまで同様のお子さんの写真配信がしづらくなることについてあらかじめご理解ください。

この度の信じられないような事件によって関係の教職員への行動制限が厳しくなることは想定内でしたが、残念な限りです。

しかし、誰もが安心して学校生活を送れるようにすることが最優先なので、仕方のないことと割り切るしかありません。

何卒、保護者の皆様のご理解をよろしくお願いいたします。

ご来校、授業参観  
7月18日  
ありがとうございました