



令和7年4月9日
45名の入学式

ようこそ
羽幌中学校へ!

今年度も入学式前日を新2・3年生の登校日にして、着任式・始業式を行いました。そのため学級開きや翌日の入学式の準備に余裕をもって取り組むことができました。在校生は新入生に出会う「ワクワク感」をじっくりと高めながら会場準備や校内装飾を行っていました。

当日の入学式、学級担任の山本教諭を先頭に、新入生はやや緊張気味ではありましたが、堂々とした入場で始まりました。氏名称呼に対しては、全員が元気よく返事をしていたことも印象的でした。

また、新入生代表の〇〇〇花さんは、「小学校で学んだことを生かして充実した学校生活を過ごすことを誓います」と、「誓いの言葉」を大変立派に務めました。

ご臨席くださいました保護者及びご来賓の皆様、年度はじめのお忙しい中、誠にありがとうございました!



この春
着任しました!

よろしくお願いします



教諭 小野寺徹記(苫前中学校)
教諭 信太健一(天塩中学校)
支援員 柴田美波
公務補 小林和也
〔教諭 米倉大輔(昨年度育児休暇)〕



着任者も含め、学級担任等につきましては学校ホームページに掲載しておりますので、ご覧ください。なお玄関にも職員紹介を掲示しておりますので、ご来校の際にはご覧ください(5月連休まで)。



羽幌中学校HP

4月26日(土)は登校日にして、今年度1回目の授業参観日とします。PTA総会も行いますので、保護者の皆様のご来校をお待ちしています!

校長より
新年度あいさつ

今年度も本校の校長を仰せつかりました西山智章(にしやまともあき)です。どうぞよろしくお願いいたします。本校勤務2年目となります。

今年度の学校経営につきましては、ウラ面にグランドデザインを掲載しておりますので、ご覧ください。子どもたちが学ぶ意義を自身が



考えて学習に取り組んだり、他者の考えや意見を寛容的に受け入れたりしながら、未来社会で豊かに生きるチカラを育てていきます。そのため、教職員がチームとなって質の高い学びを提供できるよう努めてまいります。

なお、今年度もこの「羽中だより」は、校長の私が作成し、不定期に発行します。ご愛読のほど、よろしくお願いいたします!

羽幌町立羽幌中学校 令和7年度 学校づくりプラン



教育振興基本計画
学習指導要領
令和の日本型学校教育

今年度の最上位目標

自らの意思で行動を起こし
自他の未来に向けて学ぶ羽中生

Well ウェル ビーイング being

北海道教育推進計画
留萌教育推進の重点
羽幌町教育行政執行方針

主体的に
考える人

安心して
学ぶ集団



Keyword 01
主体性

自分の意志や判断において、最後まで責任をもって行動する

自律と責任

Keyword 02
思考力

自分の経験や知識をもとに、物事を考えたり、判断したりする

知恵と想像

Keyword 03
協調性

違う意見や考え方をもち人たちと、同じ目標の達成に向けて協力する

理解と協力

Keyword 01
自律と責任

主体性

知識・技能
思考力・判断力・表現力
学びに向かう力・人間性

思考力

Keyword 02
知恵と想像

生徒が望む活動的で協働的な授業
できるまで粘り強く取り組む学び
生徒と教員が共に創る授業

豊かな未来

個と集団の成長

豊かな未来のために活用する知恵
考え、判断するための知識と技能
柔軟な発想を引き出す想像力

学力向上

Keyword 03
理解と協力

協調性

他者の理解で高める心理的安全性
安心して伸び伸び学べる学級集団
協働によって膨らむ深い学び



目標Keywordを支える石垣

生徒指導提要

チーム援助会議
【専門チーム】
SC・SSW・PT

自己指導能力
多様性の理解

インクルーシブ教育と特別支援教育

01 誰ひとり取り残さない
発達支持的な生徒指導

「道徳で学び、学活で実践」
高まる規範意識と人間力

02 学級経営シートで
計画的な学級づくり

道徳と学活
の関連

ルールづくり
と点検活動

社会のグローバル化
外国語教育の充実

読解力 GIGA スクール構想
アウトプット前提のインプット

03 未来の社会が求める
人材の基盤育成

04 地域に開く学校方針
地域の教育力との協働

地域の先生 マチが教室

小学校との9年教育 通信・HP

隠れたカリキュラム
(教員の振る舞い)

教員の
負担軽減
(働き方)

授業改善 研修・研鑽

05 教員の資質・能力向上と
職務へのモチベーション

06 家庭との連携
家庭への適切なサービス

保護者への
分かりやすい発信

的確な情報提供

親子線での配慮

PTA組織と
活動の見直し

誠実・寛容

専門性

自己研鑽

同僚性

当事者意識
(主体性)

計画性

教職員指標

1学期【前期】

2学期【後期】

3学期【移行期】

つくる
羽中の新たな風土を築く

根ざす
ホンモノのチカラに

伸ばす
次なるステップへ

前期（1学期末）
学校評価

後期（2学期末）
学校評価

12月に結果を出す

学校づくりプランの見直し
【後期学校づくりプラン】

R8_スタートプラン

卒業 & 進級

令和8年度へ

「隠れたカリキュラム」と
コンプライアンスの遵守

次期学習指導要領
移行の想定

「生徒指導提要」の理解と
生徒指導観の更新

業務推進指標

「個人分業」から
「チーム協働」へ

働き方の見直し
取組の本質再確認

日常的な危機管理と
自然災害への備え