



羽中だより



目標 Keyword

令和6年7月8日号

安心感

寛容力

主体性

安心して学べる学級を築き、主体的に行動ができる羽中生

日頃から本校の部活動にたくさんのご支援・ご協力を賜りありがとうございます！



栄誉を讃えて

中体連報告会 (7/1)



陸上競技

- 男子砲丸投 第3位 ○○○丹②
- 男子400m 第3位 ○○○真②
- 男子1500m 第5位 ○○○平②



軟式野球 第1位【全道大会へ】

女子バレーボール 第3位

男子バスケットボール 第2位

女子バスケットボール 第2位

サッカー 第3位

柔道

団体 第1位【全道大会へ】

個人 60kg級 第1位 ○○○真①【全道大会へ】

※対戦なし(不戦勝)【全道大会へ】

○○○典③、○○○汰②、○○○盟①、○○○ら②

剣道

個人 第4位 ○○○萌②(全道)



※卓球は個人・団体ともに残念ながら予選敗退・一回戦敗退



賞状

大会名 留萌地方中体連軟式野球大会

羽幌中学校

団結と闘志による日頃の努力と本大会での栄誉を讃えてこれを賞します

令和6年6月26日

留萌地方中学校体育文化連盟

会長 嶋本 敏幸

中体連管内大会 各種目
お疲れ様でした！

中体連管内大会が一段落となり、出場権を得た勝者は全道大会に向けて、惜しくも敗退したチームや個人は次なる目標に向けて始動しています。

昨年度から、中体連の参加システムが変化しており、部活動の地域移行に伴って、学校の部活動のみならず、地域のクラブチームとしての参加が認められるようになっていきます。

本校は、野球とバスケットボール(男女)が地域のクラブチームとして参加しました。日常的な指導を地域の方々に委ねることで我々教職員の負担軽減につながっています。他地域では、指導に携わる方を見付けることが大きな課題となっている中で、大変ありがたい限りです。また、クラブチームではありませんが、陸上競技や柔道、剣道も、日常的な活動を地域の指導者にお世話になっています。

このようなことから、本町は子どもたちのスポーツ活動への関心が大変高い地域だと実感しています。なお、バレーボール、サッカー、卓球の地域移行については、現在、関係各機関と連携しながら検討しているところです。

中体連に限らず、日頃より本校の部活動にたくさんの方々から多大なるご支援を賜り、心より感謝しております。ありがとうございます！

来春に向けて
進学準備が本格的に！

高校説明会



「情報量がこんなに多いとは思っていなかった！
来てよかった！」

7月2日、近隣の高校による高校説明会を行いました。上の表題は、来てくださった保護者、右は参加した3年生の感想です。丁寧にご説明いただいた高校の先生方、ありがとうございました！

- 説明してくださった先生方がとても親切だった。
- 各学校がどういうところを大切にしているか、推しているところがよく分かった。
- 行きたい高校の候補が増えた。
- 授業の内容とか、知らなかったことが知れた。
- 入ろうと思っていた高校の有益な情報をたくさんゲットできて良かった。
- 行事など、パンフレットに書いてあることがわかりやすかった。
- 不安だったことを知ることができてよかった。
- 各学校の魅力が分かった。
- どっちとも楽しそうだったから今はどっちに行こうか迷っている。
- すごくためになる説明だった。



先日、道教委による「いじめアンケート」を本校でも行いました。結果は、1～3年生合わせて「いやな思いをしたことがある」の回答が13件ありました。該当する子たちには、それぞれ学年・学級の先生方が聞き取りを行い、必要に応じて関係する子に指導を行ったり、継続的に様子を観察したりしているところです。1学期中には、再度、本校独自の調査を行い、いじめ撲滅に向けて学校として取り組みます。ご家庭におかれましては、お子様がいつもと違う様子だ

ったり、心配な発言があったりなど、気になることがありましたら（左下参照）、小さなことでも構いません、担任・副担任・養護教諭・部顧問・教頭・校長…、誰にでもいいので躊躇なくご連絡ください。

いじめを撲滅

本校ホームページに「いじめ防止基本方針」を掲載しております。すでにご覧になった方も含め、この機会に今一度目を通していただき、学校のみならず、ご家庭や地域の関係機関の皆様とチカラを合わせ、誰もが安心して学べる学校の実現に向けて、ご協力くださいますようお願いいたします。



北海道いじめの防止等に関する条例（道教委）リーフレット

羽幌中学校
いじめ防止基本方針



※以下はあくまでもHP上の一般的な情報です。

いじめのサイン発見チェックシート

- 【登校前】
- 朝起きてこない。布団からなかなか出てこない。
 - 朝になると体の具合が悪いと言い、学校を休みたがる。
 - 遅刻や早退が増えた。
 - 食欲がなくなったり、だまって食べるようになる。
- 【下校後】
- スマホの着信音におびえる。
 - 勉強しなくなる。集中力がない。
 - 家からお金を持ち出したり、必要以上のお金をほしがる。
 - 遊びのなかで、笑われたり、からかわれたり、命令されている。
 - 親しい友達が遊びに来ない、遊びに行かない。
- 【夜】
- 表情が暗く、家族との会話も少なくなった。
 - ささいなことでイライラしたり、物にあたったりする。
 - 学校や友達の話題が減った。
 - 自分の部屋に閉じこもる時間が増えた。
 - スマホをいつも気にしている。
 - 理由をはっきり言わないアザや傷あとがある。
 - 寝つきが悪かったり、夜眠れなかったりする日が続く。
 - 学校で使う物や持ち物がなくなったり、壊れたりしている。
 - 教科書やノートに落書きをされたり、やぶられたりしている。
 - 服がよごれていたりやぶれていたりする。

いじめをするこどもの特徴

- ◆ 多数派に安易に同調するなど、自主的な責任のある行動がとれない。
- ◆ 不満に耐える力が弱く、欲求不満を抑制する精神力が弱い。
- ◆ 集団の中で自己顕示欲が強い。
- ◆ 自己中心的な行動をとり、他人に迷惑をかけることなどについて無関心である傾向が強い。
- ◆ 相手の立場や気持ちを思いやる意識がない。

政府広報オンライン

このような情報がたくさん掲載されております。ぜひご覧いただき、ご家庭におかれましても「いじめ撲滅」にご協力ください。

『ここにもあります！相談できる窓口が。「いじめ」しない・させない・見逃さない』

