



とっても暑い日にもかかわらず  
たくさんご来校いただき  
ありがとうございました！



7月18日  
授業参観日



3年生 国語

大変暑い日でしたが、たくさんの保護者の皆様にご来校いただき、ありがとうございました。

特に、2階と3階は熱がこもりやすく、教室の暑さ指数(WBGT)は、「**嚴重警戒※**」に達するほどの状態でした。  
※「激しい運動は中止」となる指数

ご覧いただいたとおり、1学期の子どもたちは授業に対して落ち着いた態度で取り組むことができていました。教科によっては、問題や課題を一人で解いたり、仲間と協力したり、さらには、端末を使って調べたり、交流したりしながら日々の学びに取り組みました。

6月から、町教委に「ミライシード」という学習アプリを導入してもらい、各自の端末を使いながら、学習スタイルが広がるようになりました。仲間と交流するために机を寄せたり、空き教室にグループで集まって活動したりするなど、自分の座席にとどまらず、課題に応じた取り組み方を選択しながら、多様な学び方ができるようになってきています。中には、職員室まで来て先生方に取材する取り組みもありました。

課題としては、集中が続かず授業と関係のないお話をしたり、隣の友達にちょっかいを出したり…。居眠りをしている子もチラホラと…。もちろん、子どもだけに課題があるのではないとは思っています。眠くなるような授業をしている先生方にも責任の一端があるかもしれないと思いつつ、自ら課題を見付けたり、自分のチカラで粘り強く取り組んだりする学び方に慣れていないせいもあるのではないかと感じます。課題



2年生 総合的な学習の時間



1年生 数学

を与えられ、受け身な授業では、「分からない・できない」を他者のせいにする傾向があるといわれています。しかし、「授業が分からないから、おしゃべりをする、居眠りをする」のではなく「分からないことを分かるようにする」ことが「学び」であり、意識を高くして取り組めるようになってもらいたい。これが我々の求めている主体的な学びです。「やらされる授業」ではなく「学びとる授業」になるよう、先生方は日々研鑽に励んでいます。どうか長い目で見守ってください。

また、子どもたち個々の理解力やこれまでの経験の違いなどによって、当然ながら一人一人に異なる特性があります。そのため自ら学びとる授業には、全員が一齐に同じ課題に取り組むのではなく、個に応じた取り組み方法や学習量、学習ツール(道具)などが求められています。文科省では、これを「**個別最適な学び**」としています。そして、仲間と様々な意見や考えを交わしながら学びを深めることを「**協働的な学び**」としています。本校でも、両者を一緒に取り入れながら「**主体的・対話的で深い学び**」を毎日の授業で実現させることを目指していきます。

# 文化祭始動 委員長の意気込み

主体は実行委員会 主役は全校生徒

私が実行委員になったのは、今まで経験したことのない企画をしたいと思ったからです。でも、イメージしたのは現実的に制約があり難しいことが多かった。そうした中でも、仲間の声を聞きながら、部門アイデアを決めました。今年はステージ発表だけではないので、前に出るのが苦手な人でも、文化祭をやっているとき・終わったあとも「楽しかった」と思える活動になったらいいな…！と思っています。最初の部門決めでは、人数の振り分けが難しかったのですが、実行委員のみんなが1階から3階まで走り回って調整しました。今後私たちは、オープニングの企画をおもしろくできるように頑張ります！

実行委員長 3年 ○ ○ ○ 穂

## 休み中も油断せずに 熱中症予防の対策を！

「危険な暑さ」と、連日ニュースなどで報道されているように、今年の夏も熱中症には十分な注意が必要なようです。羽幌は道北とはいえ油断はできません。予防のためには、水分補給や室温調整はもとより、日頃からの食事や睡眠が一番です。夏休み中は特に不規則になりがちなので、十分に気を付けてほしいものです。



熱中症予防対策マニュアルです。◀  
本校ホームページに掲載しています。

主体性は先生方が、主体性を身に付けられるような取り組みをたくさん  
やってくれたから。主体性を身に付けられるように夏休み中がんばります。

生徒用\_前期(1学期)学校評価より…主体性「まあまあ高まった」回答の3年生

後期(2学期)の  
学校づくりは

## 学校評価結果を基に改善します！

子どもたちにも学校評価をお願いしました。春に掲げた学校目標キーワード【安心感、寛容力、主体性】について「高まりましたか」「その理由などを説明してください」というのが主な評価項目でした。

タイトルの上、3年生のある生徒が回答してくれたコメントを見て、私はとても嬉しく思いました。「先生方が～たくさんやってくれたから」という評価をしていることと、「夏休み中がんばります」の意気込みが秀逸です！

他にも…

- ◆ほかの人の意見を受け入れられるようになった  
(寛容力「まあまあ高まった」回答の2年生)
  - ◆2・3年生が優しく接してくれたから安心できた  
(安心感「まあまあ高まった」回答の1年生)
  - ◆初めのころに大事にしようってなった3つのやつをちょっとは意識して学校生活を送れたと思うから  
(すべて「まあまあ高まった」回答の2年生)
- などのコメントがありました。

これらから、多くの子どもたちは目標(ゴール)を意識して過ごしていたことが伺えました。中には「高めようとしてなかった」「自分からできなかった」「いじりがある」「あまり勉強していない」などのマイナス評価もいくつかあり、こちらは2学期に向けての課題となります。

先生方も、日常の分掌業務(担当係)や学級づくり、教科指導や特別支援学級指導などの観点で、それぞれが1学期の振り返りを行いました。これらと生徒評価及び保護者評価の結果を踏まえ、職員会議等にて前期(1学期)の成果と課題を洗い出し、改善すべきところは、速やかに改善できるよう、2学期の学校づくりに反映させていく予定です。

詳しい内容については、改めて、この羽中だよりや学校ホームページなどでお伝えしますので、皆さんにもご覧いただき、さらなるご意見や要望がございましたら、遠慮なくお知らせください。

## アッ という間に夏休み！



1学期ありがとうございました  
2学期もよろしく願いいたします

今年4月に着任し、約4か月を羽中で過ごしました。アッという間に1学期の終わりを迎えたと感じています。

この間、体育大会や中体連などの大きな行事、学級や生徒会の活動、そして、日常的な教科の学習…、様々な取組を通じて、子どもたちの成長が見られました。

これは、常に子どもを身近なところで支えてくださっている各ご家庭の教育力によるものだと確信しております。また、授業参観日や体育大会などには、たくさんの方に足を運んでいただいたり、学校評価では、多くの方から高評価をいただいたりと、学校に対する温かいご支援を賜り、心から感謝しております。本当にありがとうございます。

今年はいつもより少し長い夏休みになりますが、交通事故や水の事故、さらには新型コロナなどの感染症にも十分にご留意いただき、お子様の安全・安心を第一にしながら、充実した夏をお過ごしください。これからもさらに暑い日が続くそうですので、保護者の皆様もご自愛ください。そして、2学期も本校の教育活動に対し、変わらぬご理解とご支援を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

【校長 西山】