



羽中だより



目標 Keyword

令和6年4月19日号

安心感

寛容力

主体性

安心して学べる学級を築き、主体的に行動ができる羽中生

今月8日の始業式、そして、9日の入学式を滞りなく実施することができ、1年生41名、2年生58名、3年生39名、全校生徒138名で今年度の羽幌中学校がスタートしました。

入学式では、森町長をはじめ多数の来賓にご来校いただきました。また、新入生を代表して、さんが立派に誓いの言葉を発表しました。

全体的に新1年生はやや緊張した面持ちで入学式を迎えました。これから早く中学校に慣れて、自分のよさを表し、伸び伸びとしながら学校生活を送ってほしいと願っています。



2年生も、3年生も、さすがは先輩です！
新入生の歓迎にふさわしい、大変立派な参加態度でした！



校長の西山です！

この度、関根校長の後任として着任しました西山智章（にしやま ともあき）です。どうぞ、よろしくお願いいたします。

昨年度までは隣町の苫前中学校に勤めていました。羽幌町には縁があり、これまでは校長として天売小中学校で2年間、そして、この羽幌中学校では7年間、特別支援学級及び体育教師として勤めていました。

これから一步步、じっくりと、この羽幌中学校が、多様な価値観を尊重し、誰もが安心して学べる優しい学校になるよう、教職員一丸となって尽力してまいります。そして、学校だけではなく、保護者や地域のおチカラをお借りしながら、皆様と共に子どもたちを導き、支えていく所存です。何卒、よろしくお願いいたします。

なお、この「羽中だより」は、校長の私が作成し、不定期に発行します。ご愛読くださいませ！

- 校長 西山智章（苫前中学校）
- 教頭 山形 勉（天塩小学校）
- 教諭 村上美絵子（留萌中学校）
- 教諭 山本健斗（新卒）
- 教諭 菊池陽一（新卒）
- 教諭 本田倅佑（新卒）
- 支援員 茶谷貴美子
- 支援員 十川亜沙魅
- 公務補 岩崎義三

今年度
着任
しました！

よろしくお願いいたします



4月8日 着任式

令和6年度 学校づくりプラン

校訓

自学 自律 協力

この学校づくりプランについては、4月27日の参観日(全体懇談会)にて詳しくご説明いたします。お子様の授業参観も併せて、ぜひご来校ください!

令和6年度 学校教育目標

安心して学べる学級を築き、主体的に行動ができる羽中生

今年度の Keyword **安心感** **寛容力** **主体性**

Point_01

安心して伸び伸び学べる、寛容的で協働的な学級づくり



誰もがウェルビーイングを感じられる居場所になる学級

「間違いや失敗は当たり前!」と、互いに寛容することができる学級



少数・異質な意見も尊重を



「教室はまちがうところだ」

※蒔田 晋治(著)

寛容的で安心感のある「学級風土」が全ての教育活動の基本



学校づくりの基盤は学級づくり (学校経営) (学級経営)



自己肯定感を高めてココに向けて主体的に取り組む子ども

Point_02

誰ひとり取り残さない、発達支持的な個々への関わり



一人一人の悩みや「困り感」に寄り添うような子どもとの関わり

小さな「サイン」を見逃さないような子どもたちとの関わり



いじめの未然防止・撲滅



チーム援助会議



教育相談活動の充実

Point_03

安心して伸び伸び学べる、寛容的で協働的な学級づくり



主体性による「個別最適な学び」と寛容力による「協働的な学び」の具現化

Chalk & Talk



「先生にやらされる授業」から「自分から学びとる授業」への変換



テストや宿題の本質的な見直し【学習評価の在り方】



授業づくりの研修(教師の研鑽)



端末の効果的活用

GIGA スクール構想の完全実現

安心して伸び伸び学べる、寛容的で協働的な学級づくり

Point_04



15歳(卒業)の姿をイメージし、主体的に進路を考えることができる場づくり

社会常識の理解と、マナーや思いやりなどの社会人に向かうことへの意識の形成



夢と希望を膨らませる進路指導



キャリア教育



社会への適応能力

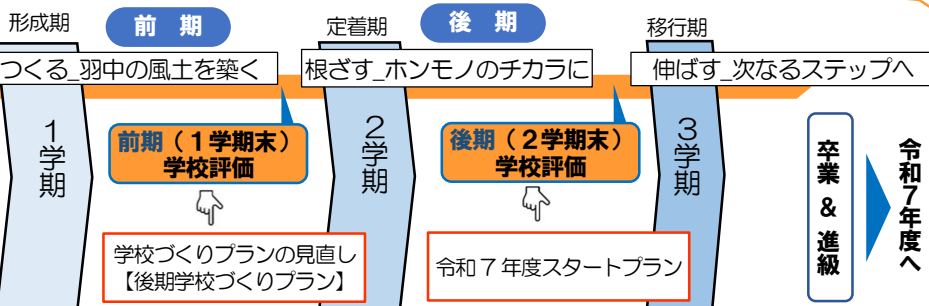
毎日、心身が元気な状態で子どもたちの前に立つための、教職員の働き方改革

ココロとカラダに余裕をもって!



羽幌中教職員はあらゆる活動で子どもたちをサポートします!

1年間のStep



【学校評価の観点】羽幌中学校の教育活動に満足していますか?

卒業 & 進級

令和7年度へ